

Принят  
на заседании  
Педагогического совета №1  
от «29» августа 2025 года



Заведующий МАДОУ МРР детский сад  
«Сулпылар» с. Ст. Сибай  
Т.лыбаева Г.З.  
Приказ № 102 от «29» августа 2025 года

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЧЕРЕЗ ДЕТСКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка  
детский сад «Сулпылар» села Старый Сибай  
МР Баймакский район Республики Башкортостан  
*на 2025-2026 учебный год*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2024-2025 учебного года

Учебный план ДОО регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023)
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- СП 2.4.3648 –20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений).
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013г № 696-3 (с изменениями 18.09.2015г).
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года N 216-з (с изменениями на 02.02.2023г).
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад «Сулпылар».

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад «Сулпылар». Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Основная цель:** Регламентирование образовательной деятельности на ООД

**Задачи:**

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

МАДОУ центр развития ребенка детский сад «Сулпылар» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп:

- группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа;
- комбинированная группа (5 – 6 лет) – 1 группа;
- компенсирующая группа (5-7 лет) - 1 группа;
- подготовительная комбинированная группа (6 – 7 лет) – 1 группы.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:**

- группа раннего возраста – 10 минут.
  - во второй младшей группе – 15 минут.
  - в средней группе – 20 минут.
  - в комбинированной группе – 25 минут.
  - в компенсирующей группе – 25 минут.
  - в подготовительной комбинированной группе – 30 минут.
- Начало учебного года – 01 сентября 2025 г., конец учебного года – 31 мая 2026 года.  
Количество учебных недель в год – 38 недель.  
Каникулярное время: с 1 января по 11 января 2026 г.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

**Программа состоит из двух частей:**

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается с группы раннего возраста (2 – 3 года), специально организованных занятиях и в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоение основной образовательной программы ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

# Учебный план

| Виды образовательной деятельности                                    | Группа раннего возраста 2-3 года | Вторая младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Комбинир. Группа 5 – 6 лет | Подгото – вительная к школе группа 6-7 лет | Компенсир. Группа   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| периодичность                                                        | в неделю                         | в неделю                       | в неделю               | в неделю                   | в неделю                                   | в неделю            |
| <b>Образовательная деятельность</b>                                  |                                  |                                |                        |                            |                                            |                     |
| <i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>                    |                                  |                                |                        |                            |                                            |                     |
| Обучение грамоте                                                     | -                                | -                              | -                      | 1                          | 1                                          | 1                   |
| Чтение художественной литературы                                     | -                                | -                              | -                      | -                          | -                                          | -                   |
| Речевое развитие                                                     | 1                                | 1                              | 1                      | 1                          | 1                                          | 1                   |
| <i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>             |                                  |                                |                        |                            |                                            |                     |
| Формирование элементарных математических представлений               | 1                                | 1                              | 1                      | 1                          | 1                                          | 1                   |
| Окружающий мир                                                       | 0,5                              | 0,5                            | 0,5                    | 0,5                        | 1                                          | 0,5                 |
| Природа                                                              | 0,5                              | 0,5                            | 0,5                    |                            |                                            |                     |
| <i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i> |                                  |                                |                        |                            |                                            |                     |
| Рисование                                                            | 1                                | 1                              | 1                      | 2                          | 1                                          | 2                   |
| Аппликация                                                           | -                                | 0,5                            | 0,5                    | 0,5                        | 0,5                                        | 0,5                 |
| Лепка                                                                | 0,5                              | 0,5                            | 0,5                    | 0,5                        | 1,5                                        | 0,5                 |
| Конструктивная деятельность                                          | 0,5                              | в режимных моментах            | в режимных моментах    | в режимных моментах        | в режимных моментах                        | в режимных моментах |
| Музыка                                                               | 2                                | 2                              | 2                      | 2                          | 2                                          | 2                   |
| <i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>                 |                                  |                                |                        |                            |                                            |                     |
| Физическая культура                                                  | 2                                | 2                              | 2                      | 2                          | 2                                          | 2                   |
| <b>Итого недельная нагрузка (занятий/ минут)</b>                     | <b>10/150</b>                    | <b>10/150</b>                  | <b>10/200</b>          | <b>14/350</b>              | <b>14/450</b>                              | <b>13/350</b>       |
| <i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>  |                                  |                                |                        |                            |                                            |                     |
| Основа гражданственности и патриотизма                               | в режимных моментах              | в режимных моментах            | 0,5                    | 0,5                        | 1                                          | 0,5                 |
| Формирование основы безопасного поведения                            | в режимных моментах              | 0,5                            | 0,5                    | 0,5                        | 1                                          | 0,5                 |
| Социальные отношения                                                 | 1                                | 0,5                            | 0,5                    |                            |                                            |                     |
| Игровая деятельность                                                 |                                  | в режимных моментах            | в режимных моментах    | в режимных моментах        | в режимных моментах                        | в режимных моментах |
| Трудовая деятельность                                                | в режимных моментах              | в режимных моментах            | в режимных моментах    | в режимных моментах        | в режимных моментах                        | в режимных моментах |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития                | в режимных моментах              | в режимных моментах            | в режимных моментах    | в режимных моментах        | в режимных моментах                        | в режимных моментах |